

Toelichting en overzicht bij lessenserie Preventie van detentie 'Blijf uit de bak'.

Doel

Preventie van detentie 'Blijf uit de bak'.

Doelstellingen

Wij willen dat jongeren zich bewust worden van de impact van criminaliteit en de mogelijke gevolgen voor eigen, andermans leven en de samenleving. We proberen een denkproces op gang te brengen zodat kinderen en jongeren ontdekken dat ze niet alleen verantwoordelijk zijn voor hun eigen gedrag en keuzes, maar dat verkeerde keuzes grote gevolgen kunnen hebben voor henzelf en hun omgeving. We helpen hen te ontdekken wat nodig is om risicogedrag en verkeerde keuzes te vermijden en tot goede keuzes te komen. Zodat voorkomen kan worden dat (christelijke) jongeren uiteindelijk in (jeugd)detentie belanden.

Kijk voor meer informatie op <https://gevangenzorg.nl>.

Toelichting

Er is een lessenserie van 5 lessen beschikbaar voor drie verschillende niveaus: leeftijd 10-12 jaar (bovenbouw PO), 13-15 jaar (onderbouw VO) en 16-18 jaar (bovenbouw VO).

Alle vijf lessen kunnen aan elkaar gekoppeld gegeven worden, maar ook onafhankelijk van elkaar. Elke les bestaat uit: voor elke doelgroep een lesbrief (voor leerkracht/docent), een PowerPoint en kopieerbladen.

Er is per niveau een ouderbrief met informatie en tips voor thuis.

Les 4 draait om een gastspreker. Advies is om deze gastspreker tijdig uit te nodigen via:

<https://gevangenzorg.nl/vraag-een-gastspreker-aan/>.

Kerdoelen PO

Kerdoel 3 - De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Kerdoel 34 - De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerdoel 36 - De leerlingen leren hoofdzaken van de Nederlandse en Europese staatsinrichting en de rol van de burger.

Kerdoel 37 - De leerlingen leren zich te gedragen vanuit respect voor algemeen aanvaarde waarden en normen.

Kerdoel 38 - De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen. In dit geval leren ze dus wat de bijbel zegt over straf, vergeving en herstel.

Kerdoelen VO

M&M 36 - De leerling leert betekenisvolle vragen te stellen over maatschappelijke kwesties en verschijnselen, daarover een beargumenteerd standpunt in te nemen en te verdedigen, en daarbij respectvol met kritiek om te gaan.

M&M 42 - De leerling leert in eigen ervaringen en in de eigen omgeving effecten te herkennen van keuzes op het gebied van werk en zorg, wonen en recreëren, consumeren en budgetteren, verkeer en milieu.

Titel les (thema)	Leerdoel	Focus op doelen per doelgroep
1. In de bak (gevangenen in Nederland)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerlingen leren over hoe het leven er in de gevangenis uitziet 2. Leerlingen leren over de omvang en vormen van volwassen- en jeugd detentie. 3. Leerlingen leren wat tbs inhoudt. 4. Leerlingen leren voor welke misdrijven jongeren en volwassenen in detentie zitten 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesbrief bovenbouw PO: doel 1 ● Lesbrief onderbouw VO: doel 1, 2, 3,4 ● Lesbrief bovenbouw VO: doel 1, 2, 3,4
2. Hoe kom je in de bak? (straffen en beeldvorming)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Leerlingen leren hoe het strafstelsel in Nederland in elkaar zit. 6. Leerlingen leren wat de gevolgen kunnen zijn van verkeerde keuzes. 7. Leerlingen leren hoe delicten in Nederland worden bestraft. 8. Leerlingen leren wat de functie is van straffen. 9. Leerlingen denken na over hoe we als samenleving kijken naar gestraften of wel (ex-)gevangenen en tbs-patiënten. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesbrief bovenbouw PO: doel 5, 6, 8 ● Lesbrief onderbouw VO: doel 5, 6, 8 ● Lesbrief bovenbouw VO: doel 5-9
3. Hoe vermijd ik risicogedrag? (keuzes maken en weerbaarheid)	<ol style="list-style-type: none"> 10. Leerlingen worden bewust gemaakt van risicogedrag. 11. Leerlingen leren ontdekken wat nodig is om dat risicogedrag te vermijden. 12. Leerlingen worden begeleid bij het maken van de juiste keuzes, het ontwikkelen van normen en waarden, en het bevorderen van positief gedrag. 13. Leerlingen worden bewust gemaakt van de mogelijke gevolgen van verkeerde keuzes. 14. Leerlingen ontwikkelen vaardigheden die hen beschermen tegen misdaad en negatieve invloeden. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesbrief bovenbouw PO: doel 10, 12, 13 ● Lesbrief onderbouw VO: doel 10 -14 ● Lesbrief bovenbouw VO: doel 10-14
4. Inspiratieles (kennismaken met een ervaringsdeskundige)	<ol style="list-style-type: none"> 15. Leerlingen worden, door middel van het verhaal van een ervaringsdeskundige, bewust gemaakt van hoe ze het maken van verkeerde keuzes en de daarbij horende negatieve gevolgen kunnen voorkomen. Niet alleen de negatieve gevolgen voor het eigen leven maar ook dat van anderen en de samenleving. 16. Leerlingen leren wat het leven van een gevangene kan herstellen. 17. Leerlingen krijgen (beter) inzicht in de gevolgen van criminaliteit. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesbrief bovenbouw PO: doel 15 -17 ● Lesbrief onderbouw VO: doel 15-17 ● Lesbrief bovenbouw VO: doel 15-17
5. Geloof in herstel? (christelijk perspectief/ wat zegt de Bijbel?)	<ol style="list-style-type: none"> 18. Leerlingen ontdekken wat de Bijbel zegt over straf, vergeving en herstel. 19. Leerlingen worden zich bewust van dat de keuze om de Heere God en Zijn woord, de Bijbel, te volgen alles te maken heeft met de keuze om je goed te gedragen, goede keuzes te maken en goed te doen. En dat als er foute keuzes gemaakt zijn, consequenties volgen maar er altijd vergeving en herstel mogelijk is, voor jezelf en voor die ander. Het gaat niet om wie jij bent en wat je hebt gedaan, maar om wie de Heere God is en wat Hij kan doen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lesbrief bovenbouw PO: doel 18 en 19 ● Lesbrief onderbouw VO: doel 18 en 19 ● Lesbrief bovenbouw VO: doel 18 en 19